

История

Цель освоения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование понимания органической связи российской и мировой истории на примерах из различных эпох, видение общего и особенного в российской истории,
- 2) представление объективной оценки российской цивилизации, ее роли во всемирно-историческом процессе.

Результатом освоения дисциплины является формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Философия

Цель освоения учебной дисциплины – развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- 2) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- 3) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Иностранный язык

Цель освоения учебной дисциплины – формирование языковой компетентности как компонента профессиональной компетентности, способности общения в сфере профессиональной коммуникации с учетом специфики курса, учебного плана и конкретного языка, овладение одним из иностранных языков как средством делового и профессионального общения.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование навыков владения способами делового и профессионального общения: формами устного и письменного общения с учетом профессиональной ситуации;
- 2) обучение работе с деловой корреспонденцией по профессии;
- 3) формирование навыков владения языковым материалом, связанным с профессиональными сферами деятельности;
- 4) содействие формированию профессиональных компетентностей и способностей, необходимых в деловом и профессиональном общении (конструктивность, творчество, коммуникабельность, системность, аналитика) и др.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Политология

Цель освоения учебной дисциплины – формирование целостного, системного представления о политическом регулировании общественных отношений, связанных с обеспечением общественной безопасности, формированием политической культуры населения.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) обеспечение понимания основных проблем, присущих политико-правовому регулированию в сфере общественных отношений; целей и возможностей развития современного политического процесса;
- 2) формирование политического сознания и политической культуры;
- 3) развитие социально-политической компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Социология

Цель освоения учебной дисциплины – формирование комплексных знаний о теоретических основах и закономерностях функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотношения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование знаний основных закономерностей развития социума, места и роли индивида и социальных групп в обществе, структуры и функций основных социальных институтов, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм, ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов и др., уважительное отношение к истории, культурным традициям и обычаям своего народа;
- 2) формирование умений и навыков подготовки и проведения социологического исследования, социологического анализа в целом, умений представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т.п.) других людей;
- 3) формирование готовности к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами, гражданственности и патриотизма, активной гражданской позиции, личной ответственности за собственную судьбу и судьбу отечества.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Экономическая теория

Цель освоения учебной дисциплины – освоение основных понятий, законов и моделей экономической теории, особенностей микро- и макроэкономического анализа; ключевых экономических показателей и принципов их расчета, а также привитие способности применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории и знание основных экономических законов в профессиональной деятельности; овладение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) научить применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории в профессиональной деятельности;
- 2) сформировать способность проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- 3) привить навыки использования экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации), поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Математика

Цель освоения учебной дисциплины – освоение студентами основ математического аппарата, необходимого для приобретения ими соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности, решения управленческих и экономических задач, выработки умения моделировать реальные экономические процессы.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение базовых разделов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного и нелинейного программирования;
- 2) освоение приемов исследования и решения математически формализованных задач; развитие навыков логического и алгоритмического мышления, способностей применения полученных знаний в смежных экономических дисциплинах.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов навыков сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

Цель освоения учебной дисциплины – познание методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа для дальнейшего изучения дисциплин, использующих статистические методы анализа.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- 2) ознакомление с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Информационные технологии в управлении

Цель освоения учебной дисциплины – подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с основами использования информационных технологий и систем;
- 2) ознакомление с отечественным и зарубежным опытом использования ИТ и ИС в управлении персоналом;
- 3) формирование у студентов навыка анализа состояния ИТ и ИС в организации и проектировании их развития.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Теория управления

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений, навыков, обеспечивающих эффективность решений в области муниципального и государственного управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование комплекса теоретических и методологических основ управления;
- 2) освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе управления;
- 3) изучение свойств компонентов системы управления с позиции ее целостности;
- 4) приобретение навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики;
- 5) овладение навыками организации систем управления;
- 6) развитие навыков проектирования и реализации систему управления организацией.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);

- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Прогнозирование и планирование

Цель освоения учебной дисциплины – формирование системы знаний и навыков в области макроэкономического прогнозирования и планирования территорий, усвоение методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о сущности макроэкономического планирования и прогнозирования, методологию моделирования национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;
- 2) привить навыки использования в профессиональной деятельности основных показателей прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов;
- 3) сформировать представление о системе плановых органов Российской Федерации;
- 4) дать знания в области применения методов социально-экономического прогнозирования, особенностей их применения.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Социальная психология

Цель освоения учебной дисциплины – повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о социально- психологических особенностях межличностного и группового общения для реализации профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально- психологических особенностях различных видов социальных групп;
- 2) формирование системы знаний социально-психологических закономерностей поведения в условиях осуществления профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных

предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения учебной дисциплины – формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) ознакомление с опасными и вредными факторами системы «человек-среда обитания»;
- 2) формирование навыков владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Основы управления персоналом

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся определенных практических навыков разработки и реализации управленческих решений по основным аспектам функционирования современной российской организации или органа по кадровому направлению деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) ознакомление со структурой и регулированием рынка труда в современной экономике, его отраслевой и дополнительной отечественной спецификой;
- 2) изучение общего понятия, принципов организации и структуры системы управления персоналом в современной организации;
- 3) позиционирование места кадровой службы организации в данной системе, изучение ее функций, прав и ответственности;
- 4) формирование представления о комплексе кадровых мероприятий в современной организации, их взаимосвязи и стратегической направленности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями;
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Основы государственного и муниципального управления

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у слушателей необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, а также практических навыков, необходимых для

успешного усвоения основных принципов государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование представления о принципах построения и функционирования системы государственного и муниципального управления;
- 2) привитие навыков анализировать систему кадрового обеспечения государственного аппарата и органов местного самоуправления, действующее законодательство, регулирующее государственное и муниципальное управление;
- 3) формирование способности правильно толковать нормы права, регулирующие государственное и муниципальное управление.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Государственная и муниципальная служба

Цель освоения учебной дисциплины – формирование глубоких систематических знаний о сущности государственной и муниципальной службы, ее организации и функционировании.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование у студентов мотивации к личностному и профессиональному росту, интеллектуальному развитию и повышению культурного уровня;
- 2) выработка понимания сущности и особенностей государственной и муниципальной службы;
- 3) знакомство студентов с системой должностей государственной и муниципальной службы, правами, правоограничениями и запретами, вопросами урегулирования конфликтов, а также другими аспектами государственной и муниципальной службы.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Административное право

Цель освоения учебной дисциплины – формирование комплекса знаний и навыков в сфере правового регулирования государственной управленческой деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование общих теоретических знаний об организации и реализации системы исполнительной власти в РФ, об основных институтах административного права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- 2) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;
- 3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- 4) выработка позитивного отношения к праву;
- 5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- 6) формирование способности к сознательному и ответственному действию в управленческой сфере, урегулированной административным правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Гражданское право

Цель освоения учебной дисциплины – приобретение устойчивых знаний в области гражданского права, а также выработка умения юридически грамотно применять нормы гражданского права при решении конкретных задач.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) приобретение студентами глубоких и прочных знаний по основным категориям и положениям гражданского права;
- 2) изучение теоретических основ действующего законодательства, регулирующего договорные и внедоговорные отношения;
- 3) обучение студентов ориентированию в действующем законодательстве, навыкам и умениям понимать и толковать нормы гражданского права;
- 4) изучение судебной практики применения норм, регулирующих гражданские правоотношения.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Конституционное право

Цель освоения учебной дисциплины – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний правового регулирования конституционных отношений, а также формирование практических навыков работы с источниками конституционного права.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование системных теоретических знаний и практических навыков в области конституционного права;
- 2) изучение и обсуждение федерального и регионального конституционного (уставного) законодательства;
- 3) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в области конституционного права;
- 4) развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры;
- 5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека и гражданина, правопорядку.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Этика государственной и муниципальной службы

Цель освоения учебной дисциплины – освоение студентами основных принципов правовой этики государственных служащих и формирование профессиональной культуры специалиста органов государственного и муниципального управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование знаний об основных концепциях, определениях профессиональной культуры и ее структуре;
- 2) формирование навыков применения на практике методов диагностики нравственной культуры, коммуникативного стиля, делового имиджа государственного и муниципального служащего;
- 3) формирование навыков применения основных положений профессиональной культуры в собственной профессиональной деятельности; – использовать правила делового этикета в собственной профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

История государственного управления

Цель освоения учебной дисциплины – изучение отечественного и зарубежного исторического опыта в сфере государственного и муниципального управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование комплекса знаний об основных этапах эволюционного развития государственных и муниципальных органов власти и управления в России;
- 2) формирование навыков анализа процесс развития России с учетом ее исторически сложившейся социокультурной, политической и экономической специфики;
- 3) формирование навыков анализа нормативно-правовых актов в сфере эволюции российской государственности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Деловые коммуникации

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие навыков эффективных коммуникаций: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с документами.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование понимания социально-психологических основ делового общения;
- 2) развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами);
- 3) выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения;
- 4) формирование основ этики и этикета делового общения.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Принятие и исполнение государственных решений

Цель освоения учебной дисциплины – подготовка студентов-бакалавров к организационно-управленческой деятельности и формирование у них навыков разработки и реализации государственных решений на основе применения современных моделей управления и принятия решений.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование комплекса знаний о механизме принятия государственных решений (в том числе законодательный процесс, процессы стратегического планирования в РФ);
- 2) формирование комплекса знаний о процедуре принятия конкретных видов государственных решений (нормативных правовых актов, стратегий развития территорий и др.);
- 3) формирование комплекса знаний о теоретических основах участия гражданского общества в принятии государственных решений (в частности, оценка регулирующего воздействия, общественная экспертиза, общественные консультации).

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- способность проводить оценку социально-экономической эффективности государственных решений.

Трудовое право

Цель освоения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о правовом закреплении и регулировании общественных отношений, связанных с использованием наемного труда; о понятии и видах трудового договора, порядке его заключения, изменения и расторжения; об оплате труда и заработной плате; рабочем времени и времени отдыха; дисциплине труда; охране труда; юридической ответственности работника и работодателя в трудовых правоотношениях.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение понятия, предмета и метода трудового права, признаков и видов трудовых правоотношений;

- 2) изучение основных принципов и правовых стандартов трудового законодательства;
- 3) ознакомление с понятием, классификацией и содержанием трудовых договоров, порядком из заключения, изменения и прекращения;
- 4) изучение видов и порядка выплаты заработной платы, а также предоставления работнику иных видов социальных выплат, связанных с использованием наемного труда;
- 5) ознакомление с правовыми институтами рабочего времени и времени отдыха, в том числе порядком предоставления отпусков, а также установления особенностей режимов рабочего времени и времени отдыха для отдельных категорий работников;
- 6) изучение правового института дисциплины труда, особенностей применения к работнику дисциплинарных поощрений и взысканий;
- 7) ознакомление с институтом охраны труда, изучение основных прав и обязанностей работника и работодателя в сфере охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении трудовой деятельности;
- 8) исследование института юридической ответственности в трудовых отношениях, в том числе материальной ответственности работника и работодателя.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

Основы делопроизводства

Цель освоения учебной дисциплины – овладение компетенциями, необходимыми для осуществления операций по составлению документов и управлению документацией в органах государственного и муниципального управления. Тематика курса включает в себя проблемы нормативной правовой и методической базы работы с электронными документами и документами на бумажном носителе в органах государственного управления и местного самоуправления, вопросы организации работы с документами и составления управленческих документов.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) раскрыть роль государства в регулировании вопросов документационного обеспечения управления;
- 2) осветить место делопроизводства в процессах управления;
- 3) познакомить с современными технологиями документационного обеспечения управления;
- 4) сформировать у студентов рациональные подходы к решению задач организации работы с документами в учреждении.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации,

- органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;
 - способность использовать информационные технологии для решения государственных задач.

Физическая культура и спорт

Цель освоения учебной дисциплины – повысить уровень физической подготовленности студентов применительно к условиям и требованиям дальнейшего профессионального образования.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) укрепление здоровья;
- 2) воспитание навыков здорового образа жизни;
- 3) приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой;
- 4) развитие физических качеств.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Основы права

Цель освоения учебной дисциплины – сформировать у слушателей комплексное представление о системе права и основных категориях права.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о национальной правовой системе, ее структуре, основных категориях;
- 2) привитие начальных навыков поиска и использования источников права для решения конкретных правовых проблем;
- 3) воспитание правосознания, гражданской позиции слушателей.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

История мировых цивилизаций

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов целостного представления о многообразии исторического процесса, особенностях основных типов цивилизаций, их вкладе в мировую культуру.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) рассмотрение социальной, экономической, политической и культурной истории человечества в их синтезе в контексте современных научных подходов;
- 2) показать студенту динамику и многообразие процессов исторического развития человечества, специфику разных цивилизаций и их взаимосвязь, поведенческие стереотипы

в различные эпохи и у разных народов, влияние религиозного фактора на систему мировосприятия людей и модели их поведения.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Психология

Цель освоения учебной дисциплины – усвоение студентами системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики как специфической части научного познания, о сущности и содержании современной психологии, биологических, средовых и социальных факторах, влияющих на развитие психики и сознания личности; развитие профессионального мышления студентов.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование основных, базовых представлений о психике;
- 2) формирование понятийно-категориального аппарата общей психологии;
- 3) изучение методологических оснований научного понимания предмета общей психологии;
- 4) ознакомление с основными методами исследования психики;
- 5) изучение закономерностей и механизмов протекания психических явлений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями.

Теория организации

Цель освоения учебной дисциплины – овладение студентами комплексом знаний о процессах формирования и развития организаций различного уровня.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование комплекса знаний о принципах построения организации как системы;
- 2) изучение методов построения и развития организации;
- 3) получение практических навыков по оргпроектированию, формированию организационных процессов и оценке их состояния.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных

- инновационных технологий;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Иностранный язык в профессиональной сфере

Цель освоения учебной дисциплины – формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование лингвистического компонента: знание лексики, фонетики и грамматики иностранного языка;
- 2) формирование социолингвистического компонента: знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения;
- 3) формирование прагматического компонента: умение пользоваться языковыми средствами в определенных функциональных целях.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Введение в специальность

Цель освоения учебной дисциплины – формирование комплекса знаний о специфике деятельности в области государственного и муниципального управления, основных положениях Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению "Государственное и муниципальное управление", системе образования и организации учебного процесса в университете.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) ознакомление с задачами университетского образования, организацией деятельности вуза, содержанием Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, организацией учебного процесса;
- 2) формирование понятийного аппарата, описывающего принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; - овладение основами знаний о государственной и муниципальной службе;
- 3) ознакомление с требованиями к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы бакалавриата;
- 4) ознакомление с требованиями к организации практик и научно-исследовательской работы, в процессе освоения образовательной программы бакалавриата в области государственного и муниципального управления.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Демография

Цель освоения учебной дисциплины – сформировать базовые представления об основных понятиях демографии и закономерностях демографических процессов.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование представления о фундаментальных основах демографии как социальной науки, изучающей воспроизводство населения в его социально - исторической обусловленности, о методах сбора и анализа информации о населении, демографических процессах и демографическом поведении, о подходах к разработке демографических прогнозов и демографической политики;
- 2) введение в проблематику современных демографических исследований в России и других странах и имеющихся теоретических подходов к их объяснению;
- 3) овладение необходимыми компетенциями и базовыми навыками анализа и оценки демографической ситуации, демографических тенденций и структур.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Методы принятия управленческих решений

Цель освоения учебной дисциплины – формирование и развитие компетенций, направленных на получение знаний, в том числе самостоятельно, о комплексной системе управления организацией в современных условиях.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов современные, систематизированные и целостные представления о методах принятия управленческих решений;
- научить решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
- привить способность выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- сформировать навыки систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;
- сформировать навыки использования основных и специальных методов разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Основы математического моделирования социально-экономических процессов

Цель освоения учебной дисциплины – приобретение студентами знаний об основах современных методов математического моделирования и исследования социально-экономических процессов, а также методов и способов использования математического моделирования в управлении производственными, муниципальными и государственными структурами с применением современных компьютерных и информационных технологий.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) выработать представления о моделировании социальных процессов; способствовать установлению взаимосвязей реальных процессов, явлений и их математических моделей;
- 2) научить разрабатывать алгоритмы реализации математических моделей для социально-экономических процессов, реализации моделей на практике;
- 3) подготовить к эффективной работе в современной организации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Профессиональная адаптация

Цель освоения учебной дисциплины – формирование комплекса знаний и начальных навыков профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) сформировать систему знаний о профессиональных компетенциях государственного служащего;
- 2) синтезировать систему начальных навыков применения профессиональных компетенций в профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Иностранный язык профессионального общения

Цель освоения учебной дисциплины – обучение практическому владению иностранным языком в сфере профессионального общения, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, совершенствование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков необходимых в профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) расширение словарного запаса, в том числе в сфере профессионального общения;
- 2) обучение аудированию аутентичной иноязычной речи в сфере профессионального общения;
- 3) обучение монологической речи;
- 4) обучение диалогической речи через непосредственное общение, а также при работе с аудио- и видеоматериалами;
- 5) обучение правильному речевому поведению в ситуациях профессионального общения в объеме изучаемой тематики;
- 6) чтение и интерпретация современных текстов профессионального содержания;
- 7) совершенствование навыков основных видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), необходимых для профессионала данного профиля;

- 8) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- 9) развитие мышления, способности находить и обрабатывать информацию на иностранном языке, оперировать ею, творчески ее использовать.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Связи с общественностью в органах власти

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о сущности связей с общественностью как разновидности организационно-управленческой деятельности органов государственной и муниципальной власти.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование знаний теоретические основы коммуникаций как подсистемы управления;
- 2) формирование навыков применения теории коммуникаций в профессиональной деятельности; — формирование навыков применения в профессиональной деятельности основы планирования и реализации PR-кампаний;
- 3) формирование навыков использования основных приемов и правил работы с общественностью.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Земельное право

Цель освоения учебной дисциплины – освоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права, о системе земельных прав и обязанностей, организационно-правовых основах государственного управления в области использования и охраны земель.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование способности анализировать нормативные правовые акты земельного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- 2) формирование у студентов навыков самостоятельного толкования норм земельного права, а также их применения на практике;
- 3) формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

— умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

Антикоррупционная политика

Цель освоения учебной дисциплины – подготовка магистров к организационно-управленческой и административно-технологической деятельности и их обеспечение систематизированными знаниями и практическими навыками в области противодействия коррупции, в том числе профилактики и пресечения фактов коррупции в органах государственной и муниципальной власти.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) выявление основных системных механизмов коррупции в целом и главных ее элементов;
- 2) изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции;
- 3) анализ комплекса факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития органов власти и выявление направлений по снижению уровня коррупции в современной России;
- 4) формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции;
- 5) изучение антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- владение теорией и практикой управления экономической безопасностью территории, организации.

Региональное управление и территориальное планирование

Цель освоения учебной дисциплины – изучение теоретических и прикладных основ регионального управления и территориального планирования в соответствии с современными научными представлениями и нормативными правовыми актами.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) осознание существенного усиления роли и значимости региональных и муниципальных форм управления территорией на современном этапе социально-экономического и политического развития страны;
- 2) овладение теоретическими основами управления региональной и муниципальной экономикой;
- 3) ознакомление с тенденциями, методами и инструментами регионального и муниципального управления социально-экономического развития территории в России и за рубежом;
- 4) приобретение знаний о сущности, целях и задачах территориального планирования как особого вида деятельности по развитию и управлению территорией, в том числе городов и иных поселений;
- 5) выявление и формирование основных полномочий и функций региональных и муниципальных органов власти в сфере территориального планирования.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Антикризисное управление

Цель освоения учебной дисциплины – сформировать комплекс знаний и практических навыков о методах и процедурах антикризисного управления национальной экономикой в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта, а также результатов зарубежной практики в данной сфере.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) приобретение бакалаврами базовых знаний о теоретических основах антикризисной политики как научной и учебной дисциплины;
- 2) ознакомить с природой, причинами и типологиями кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
- 3) систематизировать знания о правовые регулирования банкротства в Российской Федерации;
- 4) рассмотреть механизмы формирования и реализации государственной антикризисной политики.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- владение теорией и практикой управления экономической безопасностью территории, организации.

Маркетинг территорий

Цель освоения учебной дисциплины - изучение методов самоидентификации территорий, определения конкурентных преимуществ на базе оценки потенциалов и проблем, способов разработки маркетинговых стратегий экономического развития территорий.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение известных методов разработки маркетинговых стратегий для территорий;
- 2) анализ опыта использования маркетингового подхода в развитых странах;
- 3) овладение опытом разработки маркетинговых стратегий территории в условиях трансформации экономики России;
- 4) привитие навыков исследования методов и специфики разработки и обоснования маркетинговых стратегий на различных уровнях управления.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Социология управления

Цель освоения учебной дисциплины – сформировать целостное представление об управленческой деятельности как реальности с точки зрения системного подхода.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) дать целостное представление об основных теориях, базовых концепциях и ключевых понятиях социологии управления, об основных методах социологического исследования и анализа процессов управления;

- 2) научить научно анализировать социально значимые проблемы и управленческие процессы;
- 3) привить навыки проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления и управленческой деятельности;
- 4) развить способности поиска эффективных управленческих решений в условиях агрессивной среды управления; – научиться приемам работы с информацией о социальных условиях и факторах.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Управление проектами

Цель освоения учебной дисциплины – формирование системных, структурированных базовых знаний и отработка практических навыков проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении на разных фазах реализации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) обучить слушателей использованию инструментария управления компетенциями участников проектной деятельности;
- 2) обучить слушателей навыкам оперирования практическими методами управления изменениями проекта;
- 3) обучить слушателей навыкам оперирования практическими методами контроля проекта;
- 4) обучить слушателей навыкам разработки правовых актов в области проектного управления.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями;
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Управление государственными заказами

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у студентов системных знаний в области управления контрактной системой с целью эффективного использования средств бюджета и

внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также формирование компетенций для реализации их в практической работе.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование комплексных знаний принципов функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- 2) формирование навыков определения основных отличий способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), применяемых для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, назначение способов закупок;
- 3) формирование навыков обосновывать правильность проведения процедур определения поставщика, применения норм законодательства, регулирующего контрактную систему.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- способность проводить оценку социально-экономической эффективности государственных решений.

Муниципальное право

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование знаний основной специальной терминологии, содержания Конституции и законодательства РФ о местном самоуправлении, основные теоретико-методологические подходы к изучению дисциплины;
- 2) формирование умений самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативно-правовой анализ, определять и оценивать основные направления развития местного самоуправления и муниципального права РФ;
- 3) привитие владения навыками работы с законодательными источниками, выявления и разрешения правовых коллизий в практической деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

Планирование и проектирование организаций

Цель освоения учебной дисциплины – ознакомление студентов с базовыми основами дисциплины, а также вооружение студентов современной теорией и передовыми технологиями стратегического управления, методиками муниципального стратегического управления, связанными с деятельностью федеральных, региональных и муниципальных органов управления, а также управленческих органов отраслей, корпораций, предприятий, фирм и организаций.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) сформировать теоретические основы планирования предприятий;
- 2) освоить методы разработки программ экономического роста;
- 3) выявить принципы, законы, типы планирования;
- 4) привить способность охарактеризовать организацию и процесс планирования на корпоративном уровне;
- 5) научить пользоваться методами и технологией стратегического, индикативного, программно- целевого, проектного планирования.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Социальная политика

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о формировании, методах, особенностях и значении социальной политики.

Основные задачи учебной дисциплины:

формирование знаний о сущности социальной справедливости, идентифицировать модель социальной политики конкретного государства;

- 1) формирование знаний о современных направлениях развития социальной сферы на национальном, региональном и муниципальном уровнях;
- 2) формирование знаний о совокупности качественных и количественных показателей, а также навыков оценки состояния социальной среды и деятельности органов власти в социальной сфере.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;
- способность проводить оценку социально-экономической эффективности государственных решений.

Информационно-аналитическая работа в органах власти

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления информационной работы, привитие навыков разработки

информационных документов и доведению их до руководителей различных рангов, а также подготовка бакалавров к исследовательской деятельности, связанной с анализом и прогнозированием политических, социальных и экономических процессов в обществе.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование навыков информационной и библиографической культуры;
- 2) формирование умения применять инструменты информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
- 3) освоение технологий и приемы, используемые при оказании государственных и муниципальных услуг.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;
- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;
- способность использовать информационные технологии для решения государственных задач.

Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями

Цель освоения учебной дисциплины - подготовка профессионалов по управлению процессами в межконфессиональной и межэтнической среде, реализации проектов и программ по гармонизации этноконфессиональных и государственно-конфессиональных отношений с учетом национальной политики государства и построения гражданского общества.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) изучить наиболее влиятельные в современной науке концепции этноса; – освоить со студентами категориальный аппарат этнополитологии;
- 2) познакомить студентов с историей межэтнических отношений в Российской империи и СССР;
- 3) изучить основы государственной национальной политики в РФ начала XXI века;
- 4) выявить важнейшие причины межэтнических конфликтов в современной России.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний и понимания законов развития природы, общества и мышления и умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) освоение и изучение всеобщие методы познания;
- 2) формирование понимания необходимости воссоединения гуманитарной и естественнонаучной культур на основе целостного взгляда на мир;
- 3) изучение и понимание сущности фундаментальных законов природы, составляющих каркас современной физики, химии и биологии;
- 4) формирование ясного представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы – от квантовой и статистической физики к химии и молекулярной биологии, от неживых систем к клеткам, живым организмам, человеку, биосфере и обществу;
- 5) формирование навыков самостоятельной работы.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность проводить оценку социально-экономической эффективности государственных решений .

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель освоения учебной дисциплины - повысить уровень физической подготовленности студентов применительно к условиям и требованиям дальнейшего профессионального образования.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) укрепление здоровья;
- 2) воспитание навыков здорового образа жизни;
- 3) приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой;
- 4) развитие физических качеств.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Государственное регулирование экономики

Цель освоения учебной дисциплины - формирование компетенций, направленных на получение студентами прочных знаний теоретических, нормативно-правовых и практических основ государственного вмешательства в экономику.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) ознакомление с теоретическими и практическими основами государственного регулирования экономики;
- 2) формирование представлений о взаимодействии экономических интересов различных хозяйствующих субъектов;
- 3) приобретение практических навыков сбора информации о методах, инструментах и органах государственного регулирования экономики и оценки эффективности государственного вмешательства в экономику.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных

предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Инвестиционный анализ

Цель освоения учебной дисциплины - освоение студентами системы научно- практических знаний, умений и компетенций в области инвестиционного анализа и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- 2) рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс; роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны;
- 3) ознакомить студентов с информационной базой инвестиционного анализа;
- 4) изучить методы анализа экономической эффективности инвестиций и дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- 5) обучить студентов корректному использованию данных методов в разработке и экспертизе бизнес-планов инвестиционных проектов;
- 6) привить студентам навыки самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Основы маркетинга

Цель освоения учебной дисциплины - приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование понимания макроэкономических и общегосударственных экономических процессов, законов и принципов функционирования организации;
- 2) привить навыки организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- 3) научить оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

— способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

Основы ВЭД

Цель освоения учебной дисциплины - дать представление об основах внешнеэкономической деятельности российских предприятий, принципах и методах практической деятельности предприятий и организаций для достижения экономических успехов во взаимодействии с различными зарубежными партнерами, а также о государственном регулировании внешнеэкономической деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование комплекса знаний о государственном регулировании внешнеэкономической деятельности;
- 2) привитие навыков ориентации в законодательстве, регулирующем ВЭД
- 3) привитие умений анализа статистических и других данных о ведении внешнеэкономической деятельности российскими организациями.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

Деловое общение

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у студентов системы навыков и знаний основ делового общения в профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование понимания социально-психологических основ делового общения;
- 2) развитие навыков организации делового общения;
- 3) выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения;
- 4) формирование основ этики и этикета делового общения.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Риторика

Цель освоения учебной дисциплины - развитие навыков публичных выступлений, формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование навыков построения связных монологических высказываний в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- 2) формирование и развитие умения выступать публично, с учетом специфики аудитории и поставленных задач, аргументировать свою позицию;
- 3) освоение основных приемов и правил ведения дискуссии;
- 4) усвоение навыков самостоятельной творческой работы со словом.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Логика

Цель освоения учебной дисциплины: формирование и повышение логической культуры мышления, что предполагает знание правил и законов логики и умение применять их в процессе аргументации.

- 1) усвоение студентами основ логики как теоретической дисциплины, а также круга практических познавательных задач, которые могут быть решены с ее использованием;
- 2) формирование у студентов культуры логического мышления и способности к аргументированному ведению диалога, дискуссии и полемики, по сложным проблемам общественного развития и профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Эконометрика

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся научных представлений о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) сформировать у студентов общее представление о методике подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- 2) сформировать знания об основных типах эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- 3) сформировать знания о теоретических основах и практическом применении методов эконометрического анализа;
- 4) научиться содержательно интерпретировать формальные результаты эконометрического моделирования.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Экология

Цель освоения учебной дисциплины – получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий, определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;
- 2) использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности, а также принятия участия в разработке государственных решений в области экологии.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов способности участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Бизнес-презентации

Цель освоения учебной дисциплины – формирование комплекса знаний и умений презентирования деловой информации для реализации профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) способствовать закреплению навыка по созданию презентаций;
- 2) совершенствовать речевую культуру студентов, углубить знания о деловом публичном выступлении;
- 3) способствовать полному и осознанному владению навыками публичного делового этикета; воспитывать в студентах культуру бизнес-общения.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов способности участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Экономика государственного и муниципального сектора

Цель освоения учебной дисциплины – изучение современных тенденций мировой и национальной экономики в условиях глобализации и возрастающей международной конкуренции, состава, структуры общественного сектора и тенденций его развития. Данный курс строится на интегрированном подходе к анализу проблем государственных доходов и расходов, с концентрацией внимания на специфических проблемах стран с переходной экономикой, на интенсивном освоении современного инструментария экономического анализа для решения прикладных задач.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) предоставление обучающимся знаний об основных теоретических концепциях и актуальных прикладных вопросах, возникающих в государственном секторе экономики;
- 2) углубление знаний о возможности применения теоретического инструментария микроэкономики (особенно теории благосостояния) к анализу несовершенств рынка, влиянию общественных доходов и расходов на размещение ресурсов и распределение дохода;
- 3) освоение методологии, конкретных форм и методов повышения результативности оказания услуг в государственном секторе;
- 4) формирование необходимых управленческих компетенций с использованием социальных технологий.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;
- владение теорией и практикой управления экономической безопасностью территории, организации.

Экономическая безопасность

Цель освоения учебной дисциплины – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов обеспечения экономической безопасности территории (региона) различного уровня, ознакомление с системой методов, применяемых в процессах обеспечения экономической безопасности, формирование способности оценки уровня экономической безопасности территории (региона) различного уровня.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) познание теоретических основ изучения экономической безопасности в целом и ее отдельных компонентов, в частности;
- 2) изучение факторов и угроз экономической безопасности территории (региона) различного уровня;
- 3) приобретение теоретических знаний и практических навыков по оценке уровня экономической безопасности территории (региона) различного уровня.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;
- владение теорией и практикой управления экономической безопасностью территории, организации.

Основы теории и практики кадровой политики

Цель освоения учебной дисциплины - формирование компетенций в области управления человеческими ресурсами в органах государственной власти, а также приобретение практических навыков применения различных методик управления персоналом на практике.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение основ управления персоналом как курса, сформировавшегося на стыке различных отраслей знания о человеке и труде;
- 2) рассмотрение направлений работы с персоналом в государственных и муниципальных органах власти и оценка их наиболее важных качественных и количественных параметров;
- 1) выявление существенных тенденций и прогнозирование различных процессов в сфере управления человеческими ресурсами;
- 2) рассмотрение процессов управления трудом и развития социально-трудовых отношений государственной службе.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями;
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Психофизиология профессиональной деятельности государственных служащих

Цель освоения учебной дисциплины - приобретение слушателями знаний о психофизиологических особенностях человека и их влиянии на профессиональную деятельность.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) основы оптимизации социальной и профессиональной деятельности с учетом требований психофизиологии для различных категорий персонала;
- 2) использовать психофизиологические методы и средства для повышения эффективности профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями;
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Стратегический менеджмент

Цель освоения учебной дисциплины - освоение базовых технологий стратегического менеджмента в условиях нестабильного экономического развития.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирования у студентов представления о стратегических проблемах развития территорий, стратегическом управлении, ситуационном анализе;
- 2) привитие навыков формирования стратегических целей и стратегии, стратегии и организационной структуре.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

Финансовый менеджмент

Цель освоения учебной дисциплин - формирование системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансового менеджмента в государственном секторе экономики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование у студентов знаний о современных подходах в управлении бюджетными доходами и расходами;
- 2) расширение представления о государственном долге;
- 3) рассмотрение основных этапов становления бюджетной системы и проведенных реформ;
- 4) развитие знаний об управлении региональными и муниципальными финансами;
- 5) ознакомление с системой государственного финансового контроля;
- 6) направления развития системы управления общественными финансами;
- 7) развитие у студентов способностей анализировать финансовое положение публично-правовых образований и определять недостатки их бюджетной деятельности, а также вырабатывать предложения по устранению таких недостатков.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

Управление конфликтами в системе государственной и муниципальной службы

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике разрешения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с государственными гражданскими служащими, населением, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) теоретическое изучение конфликта как социального феномена;
- 2) овладение навыками практического применения знаний в управлении конфликтами: их регулировании и поиске эффективных путей разрешения, а также организации и проведении переговорного процесса;
- 3) изучение специфики конфликтов в органах государственной власти и местного самоуправления.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями.

Психология управления

Цель освоения учебной дисциплины – систематизация межпредметных знаний на основе базисных понятий психологии и освоение алгоритмов разработки эффективных индивидуальных траекторий самопознания, саморазвития, коммуникативных стратегий, работы в коллективе, в органах государственной власти.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом психологии управления;
- 2) сформировать навыки понимания психологических особенностей людей и использования этих знаний в организации профессионального общения и управления в органах государственной власти.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями.

Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления

Цель освоения учебной дисциплины - формирование системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области функционирования государственных муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровне.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) освоение экономической природы финансовых отношений, их места и роли в общественных процессах;
- 2) ознакомление с основами современной бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики; изучение результатов использования финансов, их роли в жизни общества;
- 3) приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Управленческий учет

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у будущих профессионалов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) дать студентам представление о целях и концепции управленческого учета;
- 2) дать представление о системах учета затрат, системах калькулирования и анализа себестоимости;
- 3) рассмотреть показатели оценки деятельности подразделений; – рассмотреть основы бюджетирования и анализа отклонений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Управленческий консалтинг

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления консалтинга, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг, в том числе в сфере государственного и муниципального управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности;
- 2) обучение теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием профессиональных консультантов;
- 3) формирование комплекса знаний о направлениях использования управленческого консалтинга в сфере государственного и муниципального управления.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;
- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.

Факультатив по иностранному языку

Цель освоения учебной дисциплины: – Развитие и совершенствование формирование языковой компетентности как компонента профессиональной компетентности, способности общения в сфере профессиональной коммуникации с на основе полученных в рамках дисциплины «иностраный язык» знаний и компетенций.

Основные задачи учебной дисциплины:

- 1) развитие навыков владения способами делового и профессионального общения;
- 2) совершенствование навыков владения языковым материалом, связанным с профессиональными сферами деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.